

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОМИТЕТ СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ
ПО АГРАРНО-ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ ПОЛИТИКЕ И
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЮ

ул.Б.Дмитровка, 26, Москва, 103426

«09» июля 2025 г.

№ 3.4-20/2413

Руководителям
предприятий и организаций
(по списку)

В период с 8 по 12 октября 2025 года в рамках федерального партийного проекта «Российское село», при поддержке Комитета Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию (далее – Комитет), Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Российской академии наук, АО «Россельхозбанк», впервые состоится Всероссийский «Аграрный диктант» (далее – Агродиктант).

Агродиктант направлен на популяризацию сельского хозяйства, аграрных профессий и образа жизни на селе, повышение знаний об агропромышленном комплексе России, формирование положительного имиджа агропромышленной отрасли и содействие привлечению в сельское хозяйство студентов и молодых специалистов.

Мероприятие будет проводиться в офлайн- и онлайн-форматах на всей территории Российской Федерации, что позволит привлечь к участию более 1 млн. человек. Для участия в формате онлайн будет действовать электронная платформа агродиктант.рф.

На прохождение Агродиктанта будет отводиться 45 минут, в течение которых необходимо ответить на 30 вопросов из различных отраслей сельского хозяйства, сгруппированных по тематическим блокам:

- роль России в мировой продовольственной безопасности;
- история российского сельского хозяйства;
- знаменитые люди аграрного сектора;
- почва и мелиорация;
- растениеводство и защита растений;
- животноводство и племенное дело, корма и ветеринария;
- рыбное хозяйство и аквакультура;
- инфраструктура и сельские территории;
- производство продуктов питания;

- экспорт продукции АПК;
- цифровизация сельского хозяйства;
- оборудование для АПК и сельхозтехника;
- агротуризм;
- органическое земледелие и производство;
- российское фермерство;
- образование в АПК и аграрные профессии.

Задания будут поделены на 4 возрастные категории и для каждой категории разработаны соответствующие вопросы:

- группа №1 — для детей младше 12 лет;
- группа №2 — для подростков от 12 до 18 лет;
- группа №3 — для взрослых без профильного образования и опыта работы в сфере АПК;
- группа №4 — для взрослых с профильным образованием и опытом работы в сфере АПК.

Учитывая значимость и масштабность мероприятия, прошу рассмотреть возможность оказания помощи в разработке вопросов для Агродиктанта в тематический блок, соответствующий сфере профессиональных компетенций (в количестве трех вопросов для каждой из четырех возрастных категорий).

Прошу Вас направить предложения с проектом вопросов организаторам Агродиктанта в срок до 31 августа 2025 года на адрес электронной почты help@agrodiktant.ru.

Контактная информация: Рябова Ольга Васильевна, +7 (910) 400-56-55; Сысоев Георгий Владимирович; +7 (977) 815-13-30, SGMitin@senat.gov.ru.

Приложение: указатель рассылки на 7 л. в 1 экз.

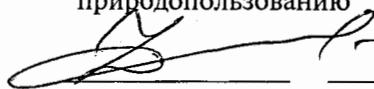
инструкция по составлению тестовых заданий на 10 л. в 1 экз.

Первый заместитель
председателя Комитета

 С.Г. Митин

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель руководителя аппарата Комитет
Совета Федерации по аграрно-
продовольственной политике и
природопользованию



(подпись)

Н.С. Дурьгина

(расшифровка подписи)

9 июля 2025 г.

УКАЗАТЕЛЬ РАССЫЛКИ

**письма об участии в работе по подготовке вопросов
ко Всероссийскому «Аграрному диктанту»**
(вид и наименование документа)

№ п/п	Адресаты и адреса рассылки	Количество экземпляров на бумажном носителе	Направление в электронной форме (с использованием подсистемы "Дело-ТСФ")	Направление в электронной форме с использованием системы МЭДО
1.	Руководителю АНО "Российская система качества" М.А. ПРОТАСОВУ Средний Овчинниковский пер., д. 12, г. Москва, 115184 info@roskachestvo.gov.ru	1		
2.	Академику-секретарю Отделения сельскохозяйственных наук Российской академии наук Я.П. ЛОБАЧЕВСКОМУ Ленинский пр, д. 32А, Москва, 119334 svodagro@mail.ru	1		
3.	Ректору Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К.А. Тимирязева В.И. ТРУХАЧЕВУ ул. Тимирязевская, 49, Москва, 127434 rector@rgau-msha.ru	1		
4.	И.о. ректора Российского биотехнологического университета (РОСБИОТЕХ) Н.В. ЖУКОВОЙ Волоколамское шоссе, д. 11, Москва, 125080 mgupr@mgupr.ru	1		
5.	Ректору Международной промышленной академии	1		

	О.А. ИЛЬИНОЙ Шипковский пер., д. 20, Москва, 115093 masaltseva@grainfood.ru			
6.	Ректору Княгининского университета (ГБОУ ВО НГИЭУ) А.Е. ШАМИНУ ул. Октябрьская, 22а, г. Княгинино, Нижегородская обл., 606340 ngiei-126@mail.ru	1		
7.	Директору ФГБНУ «Федеральный научный центр пищевых систем им. В.М.Горбатова» РАН О.А. КУЗНЕЦОВОЙ ул. Талалихина, 26, Москва, 109316 info@fneps.ru	1		
8.	Директору ФГБУН "ФИЦ питания и биотехнологии" Д.Б. НИКИТЮКУ Устьинский проезд, 2/14, г. Москва, 109240 mailbox@ion.ru	1		
9.	Директору Научно- исследовательского института хлебопекарной промышленности М.Н. КОСТЮЧЕНКО 107553, Россия, Москва, ул. Б.Черкизовская, д.26А info@gosniihp.ru	1		
10.	Директору Всероссийского научно-исследовательского института молочной промышленности А.Г.ГАЛСТЯНУ Люсиновская ул., 35, Москва, 115093, info@vnimi.org	1		
11.	Директору ФГБНУ «ФНЦ ВНИИГиМ им. А.Н. Костякова» В.А.ШЕВЧЕНКО Академическая Б. ул., 44, Москва, 127550 contact@vniigim.ru	1		
12.	Директору ФГБНУ "ВНИИ агрехимии" С.И. ШКУРКИНУ ул. Прянишникова, д. 31а, г. Москва, 127434 info@vniia-pr.ru	1		

13.	<p>Директору ФГБНУ "ФИЦ картофеля имени А.Г. Лорха" С.В. ЖЕВОРЕ п. Красково, ул. Лорха, д. 23, Московская область, Люберецкий район, 140051 coordinazia@mail.ru</p>	1		
14.	<p>И.о. директору ФГБНУ "Федеральный научный центр овощеводства" А.В. СОЛДАТЕНКО Одинцовский район, поселок ВНИИССОК, ул. Селекционная, д. 14, Московская обл., 143080 priemnaya@vniissok.ru</p>	1		
15.	<p>Генеральному директору ЗАО «Щелково Агрохим» С.Д. КАРАКОТОВУ г. Щелково, ул. Заводская, д. 2, корп. 142, Московская обл., 141101 info@betaren.ru</p>	1		
16.	<p>Директору Национального центра зерна им. П.П. Лукьяненко В.М. ЛУКОМЦУ Центральная усадьба КНИИСХ, г. Краснодар, 350012 kniish@kniish.ru</p>	1		
17.	<p>Директору ФГБНУ Федеральный научный центр животноводства – ВИЖ имени Л.К.Эрнста Н.А. ЗИНОВЬЕВОЙ пос. Дубровицы, гор. округ Подольск, Московская обл. 142132 info@vij.ru</p>	1		
18.	<p>Директору Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный научный агроинженерный центр ВИМ» А.Ю. ИЗМАЙЛОВУ 1-й Институтский пр-д, д. 5, г. Москва, 109428 vim@vim.ru</p>	1		
19.	<p>Директору Всероссийского научно-исследовательского института экономики сельского хозяйства А.Г. ПАПЦОВУ Хорошевское шоссе, д. 35/2, корп. 3, г. Москва, 123007 info@vniiesh.ru</p>	1		

20.	Руководителю Всероссийского института аграрных проблем и информатики им. А.А.Никонова А.В. ПЕТРИКОВУ а/я 342, г. Москва, 105064 viari@mail.ru	1		
21.	Директору Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии» К.В. КОЛОНЧИНУ ул. Верхняя Красносельская, д. 17, г. Москва, 107140 vniro@vniro.ru	1		
22.	Президенту Ассоциации «Роспецмаш» К.А. БАБКИНУ Осенний бульвар, д. 23, г. Москва, 121609 info@rosspetsmash.ru	1		
23.	Председателю Правления Союза сахаропроизводителей России А.Б. БОДИНУ Скатерный пер., д. 8/1, стр. 1, Москва, 121069 souz@rossahar.ru	1		
24.	Генеральному директору Национального союза производителей молока «СОЮЗМОЛОКО» А.С. БЕЛОВУ Докучаев пер, д. 6, стр. 2, г. Москва, 107078 info@souzmoloko.ru	1		
25.	Председателю Президиума Ассоциации компаний розничной торговли (АКОРТ) С.А. БОГДАНОВУ ул. Красная Пресня, д. 24, Деловой центр, г. Москва, 123022 info@acort.ru	1		
26.	Президенту Национального овощного союза С.И. РУКИНУ Ул. Рочдельская, д.20, г. Москва, 123022 info@ovoshnoysouz.ru	1		
27.	Председателю Ассоциации Садоводов и Питомниководов Ставропольского края	1		

	<p>А.Ш. ШИРИНОВУ ул. Шпаковская, д. 76/6, г. Ставрополь, Ставропольский край, 355000 souzsad26@mail.ru</p>			
28.	<p>Генеральному директору Союза «Садоводы Кубани» Н.А. ЩЕРБАКОВУ п/о 39, а/я 5288, г. Краснодар, 350039 sadovodkubani@gmail.com</p>	1		
29.	<p>Генеральному директору Ягодного союза И.А.БУГОРСКОМУ 117342,Москва, ул. Бутлерова, 17А офис 4 contact@berry- union.com</p>	1		
30.	<p>Президенту Союза производителей соков, воды и напитков А.Ю. АНДРЕЕВОЙ ул. Садовая-Спаская д. 20 стр. 1, офис 725, г. Москва, 107078 info@souznaritki.ru</p>	1		
31.	<p>Исполнительному директору Российской ассоциации производителей удобрений (РАПУ) М.В. КУЗНЕЦОВУ Ленинский пр., д. 55/1, стр. 1, г. Москва, 119333 info@rapu.ru</p>	1		
32.	<p>Председателю Картофельного союза С.Н. ЛУПЕХИНУ ул. Марксистская, д. 22, стр. 1, Москва, 109147 info@WeLikePotato.ru</p>	1		
33.	<p>Исполнительному директору Некоммерческой организации «Масложировой Союз России» М.С. МАЛЬЦЕВУ ул. Садовая-Спаская, д. 20, стр. 1, оф. 203 г. Москва,107078 info@mzhsr.ru</p>	1		
34.	<p>Президенту Ассоциации крестьянских (фермерских) хозяйств и сельскохозяйственных кооперативов России – АККОР В.Н. ПЛОТНИКОВУ Орликов пер., д. 3, г. Москва, 107139 info@akkor.ru</p>	1		
35.	<p>Председателю совета Ассоциации «Народный фермер»</p>	1		

	О.А.СИРОТЕ 123056, г. Москва, Электрический переулок, 8с4. info@nfarmer.ru			
36.	Генеральному директору Совета директоров Национального Союза свиноводов Ю.И. КОВАЛЕВУ Скатертный переулок, д. 5, Москва, 121069 nss_info@mail.ru	1		
37.	Генеральному директору Национального союза птицеводов (НСП) С.В. ЛАХТЮХОВУ Краснопресненская наб., д. 12, оф. 1104В, г. Москва, 123610 info@poultryunion.org	1		
38.	Руководителю Национальной Мясной Ассоциации С.Е. ЮШИНУ ул. Пречистенка, д. 40/2, стр. 2, офис 18, Москва, 115172 m.sinelnikov@natmeat.ru	1		
39.	Директору Ассоциации производителей и поставщиков продовольственных товаров "Руспродсоюз" Д.В. ВОСТРИКОВУ Ср. Овчинниковский пер., д. 12, Москва, 115184 info@rusprodsoyuz.ru	1		
40.	Президенту Российской гильдии пекарей и кондитеров Ю.М. КАЦНЕСОНУ а/я 34, ВВЦ, пав. № 40 "Хлебопродукты", Москва, 129223 yury_katsnelson@mail.ru	1		
41.	Директору ассоциации "Объединение мясопереработчиков" Е.В. ЛУЧКИНОЙ ул. 800-летия Москвы, д.16, к. 1, г. Москва, 127247 director@asomp.ru	1		
42.	Президенту ассоциации предприятий кондитерской промышленности "АСКОНД" С.М. НОСЕНКО 1-й Тверской-Ямской пер., д. 18, Москва, 125047 ascond@ascond.ru	1		

43.	Председателю Некоммерческой организации «Рыбный союз» А.В. ПАНИНУ ул. Новый Арбат, д. 19, оф. 1502, г. Москва, 107078 info@fishunion.ru	1		
44.	Президенту Союза производителей пищевых ингредиентов Т.В. САВЕНКОВОЙ 1-й Щипковский пер., д.20, офис 204а, Москва, 115093 info@sppiunion.ru	1		
45.	Председателю правления Союза Органического Земледелия С.А. КОРШУНОВУ ММДЦ «Москва-Сити», Пресненская наб., д.12, башня «ФЕДЕРАЦИЯ ВОСТОК», эт. 31, оф. А1, г. Москва, 123112 info@soz.bio	1		
46.	Президенту Всероссийской ассоциации рыбохозяйственных предприятий, предпринимателей Г.С. ЗВЕРЕВУ ул. Петровка, д. 23/10, строение 5 г. Москва, 107031 varpe@varpe.org	1		

Всего: 46

Помощник сенатора Российской Федерации
Г.В. Сысоев

(подпись)

(расшифровка подписи)

9 июля 2025 г.

ИНСТРУКЦИЯ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВСЕРОССИЙСКОГО АГРОДИКТАНТА

I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В общем понимании, тест – это объективное и стандартизированное измерение, которое легко поддается количественной оценке, статистической обработке и анализу. Это система тестовых заданий различной трудности, созданная для эффективного измерения структуры и качества подготовленности испытуемых.

Необходимо разработать тестовые задания и четыре варианта ответов (один верный ответ и три деструктора или три верных ответа и один деструктор). Необходимо указать, какой вариант ответа(ов) является верным.

На одно тестовое задание можно выбрать только один вариант ответа.

Одно тестовое задание должно проверять один элемент знания.

Варианты тестовых заданий следует составлять исходя из четырех категорий сложности Агродиктанта:

- 1 категория сложности – для детей младше 12 лет;
- 2 категория сложности – для подростков от 12 до 18 лет;
- 3 категория сложности – для взрослых без профильного образования и опыта работы в сфере АПК;
- 4 категория сложности – для взрослых с профильным образованием и опытом работы в сфере АПК.

Основные правила подбора материала для теста следующие:

1. Материал, заложенный в тест, должен соответствовать содержанию темы тестирования;
2. В тест включается информация, которая является признанной, объективно истинной и поддается рациональной аргументации. Спорные точки зрения в тестовые задания включать не рекомендуется. Суть тестовых заданий заключается как раз в том, что они требуют четкого, заранее известного ответа, признанного в процессе разработки заданий объективно истинным;
3. Тестовые задания необходимо разработать на основе содержания образовательных программ по сельскому хозяйству и агропромышленному комплексу основного общего, среднего



общего и высшего образования, а также специальных знаний в зависимости от категории сложности.

Тестовые задания направлены на проверку грамотности участников по следующим тематическим блокам:

- почва и мелиорация;
- растениеводство и защита растений;
- животноводство и племенное дело;
- корма и ветеринария;
- рыбное хозяйство и аквакультура;
- инфраструктура и сельские территории;
- производство продуктов питания;
- экспорт продукции АПК;
- цифровизация сельского хозяйства;
- оборудование для АПК и сельхозтехника;
- агротуризм;
- органическое земледелие и производство;
- российское фермерство;
- роль России в мировой продовольственной безопасности;
- знаменитые люди аграрного сектора;
- образование в АПК;
- аграрные профессии;
- история российского сельского хозяйства.

В тестовых заданиях должны присутствовать следующие элементы:

- A. Инструкция (содержит общие требования к выполнению задания – цифра 1 на рисунке 1);
- B. Основная часть (задание, постановка проблемы – цифра 2 на рисунке 1);
- C. Варианты ответа (верный ответ и ответы-обманки – цифра 3 на рисунке 1).



Рисунок 1

- 1 Инструкция: выберите один правильный ответ.
- 2 «А судьи кто?» - воскликнул
- А. Чацкий
- Б. Чичиков
- 3 В. Скотинин
- Г. Хлестаков
- Д. Башмачкин

II. ЭЛЕМЕНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

A. Формулирование инструкции к тестовому заданию.

Инструкция – это требование к выполнению тестового задания. Она должна устранить все вопросы испытуемых об оформлении своих ответов.

Рекомендуется использовать варианты:

- Выберите один правильный ответ;
- Внимательно прочитайте текст задания и выберите верный ответ из списка.

Для тестовых заданий на выбор *неправильного ответа* инструкция может быть такой: «Выберите один неправильный ответ».

B. Формулирование основной части задания.

1. Рекомендуется, чтобы задания в тесте были сформулированы в форме утверждений, которые после ответов испытуемых естественным образом превратятся в истинные или ложные высказывания;

Пример:

Инструкция: выберите один правильный ответ.

Признаком протекания химической реакции между оксидом меди и водородом является:

- A. появление запаха
- B. изменение цвета
- B. выпадение осадка
- Г. выделение газа

Если вопросительная форма задания представляется наиболее удобной формулировкой, рекомендуемым видом является:



Пример:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

С каким из названных событий связано окончание периода разрядки международной напряженности в 1970-е гг.?

- А. начало Корейской войны
- Б. разрыв отношений с Югославией
- В. конфликт с Китаем
- Г. ввод советских войск в Афганистан

2. Текст задания должен содержать достаточную, недвусмысленную и достоверную информацию для ответа;
3. Формулировка задания должна быть грамотной, согласованной с формой вариантов ответа;
4. Формулировка задания должна быть предельно лаконичной, но не в ущерб пониманию сути задания. Необходимо исключить повторы слов и целых фраз. Чем лаконичнее задание, тем лучше оно воспринимается;
5. Рекомендуются, чтобы основная часть задания состояла из одного предложения (не более 7-8 слов), а во всем задании было не более одного придаточного предложения. Эта рекомендация может не применяться в заданиях для первой категории сложности – для детей до 12 лет;
6. Если задание сформулировано в вопросительной форме, предпочтительнее применять четкий и прямой вопрос, представляющий собой полное предложение с вопросительным знаком в конце;
7. В основной части задания не должна присутствовать дополнительная информация, не существенная для поставленной проблемы;
8. Из текста задания нужно исключить все вербальные ассоциации, по которым можно догадаться о правильном ответе;
9. Стоит исключить из формулировки задания частицу «не». А если НЕ получается, ее надо выделить прописными буквами (как в этом предложении);
10. Исключаются задания, содержащие оценочные суждения тестируемого: «на ваш взгляд», «по вашему мнению», «что вы



думаете...», «согласны ли вы с ...», «как бы вы сформулировали...» и т.п.;

11. В случае, если ответ приходится проставить в середине или за одно-два слова от конца содержательной основы задания теста, рекомендуется использовать такой вариант:

Пример:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Невская битва произошла в ... году:

А. 1198

Б. 1240

В. 1242

Г. 1245

12. Ответ на одно тестовое задание не должен служить ключом к правильным ответам на другие задания теста.



III. ПОДБОР ДИСТРАКТОРОВ

Неправильные, но похожие на правильные, и поэтому правдоподобные, ответы называются дистракторами (от англ. distract – отвлекать). Они используются для отвлечения внимания от правильного ответа тех, кто либо совсем не знает правильный ответ, либо пытается угадать его во время тестирования. Сделать неправильные ответы правдоподобными – одна из самых сложных задач разработчика теста.

Основные рекомендации по подбору дистракторов:

1. Все предложенные в задании дистракторы должны быть правдоподобными, теоретически вероятными;
2. Все дистракторы к заданию должны быть одинаково привлекательными для тестируемых, не знающих правильного ответа;

Дистрактор, который маловероятно кто выберет в качестве правильного ответа, называют неработающим.

Если все дистракторы в задании не работают, все испытуемые выполняют даже сложное задание верно, выбрав единственный правдоподобный ответ.

Например, такое задание:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Во вращении предплечья наружу участвует:

1. двуглавая мышца плеча
2. двуглавая мышца бедра
3. икроножная мышца
4. прямая мышца живота
5. собственно жевательная мышца

Даже не будучи знатоком данной предметной области, нетрудно догадаться, что мышцы, расположенные на нижней конечности, животе или черепе, не могут приводить в движение предплечье. Получается, что в тесте нет ни одного работающего дистрактора. Имеется всего один работающий вариант ответа, его и выберут испытуемые как единственно правильный.

Если в предложенном задании мы заменим неработающие дистракторы на правдоподобные, теоретически вероятные (все перечисленные мышцы тем

или иным образом двигают предплечье), справиться с ним так просто будет нельзя:

Во вращении предплечья наружу участвует:

1. плечевая мышца
2. двуглавая мышца плеча
3. трехглавая мышца плеча
4. локтевая мышца
5. круглый пронатор

3. Дистракторы должны быть однородными, подобранными по общему (единому) основанию;

Пример 1: Задание с однородными дистракторами

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Телиоспоры возникают из:

1. урединиоспор
2. эциоспор
3. базидиоспор
4. пикниоспор

Здесь все дистракторы подобраны по одному основанию, т.к. все они отвечают на вопрос «из чего?» и характеризуют то, из чего могут возникнуть телиоспоры.

Пример задания, в котором дистракторы подобраны неудачно.

Пример 2: Задание с неоднородными дистракторами

Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.

Телиоспоры возникают :

1. из урединиоспор
2. из эциоспор
3. поздней осенью на том же мицелии, на котором летом формировались урединиоспоры
4. весной в результате слияния дикариона и последующего мейоза



В этом задании два первых ответа выбраны по одному основанию т.к. все они отвечают на вопрос «из чего?». Третий ответ подобран по другому основанию, поскольку соответствует вопросам «когда?» и «где?». Последний ответ не совпадает по основанию выбора ни с одним из предыдущих, он отвечает на вопросы «когда?» и «в результате чего?». Следует избегать составление тестового задания с включением неоднородных дистракторов.

4. Все ответы должны быть грамматически согласованными с основной частью задания теста;
5. Все повторяющиеся в вариантах ответа слова следует перенести в формулировку заданий;
6. Рекомендуется использовать длинные задания и короткие ответы. В противном случае на прочтение и анализ ответов тратится слишком много времени;
7. Из числа неправильных исключаются ответы, вытекающие один из другого;
8. Ни один из дистракторов не должен быть частично правильным ответом, который при определенных условиях превратится в правильный ответ;
9. Ответы не должны отрицать смысл самого задания;

Пример с вариантом ответа, отрицающим суть задания:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

PDF-файл можно преобразовать в документ Word, если на вкладке «Файл» выбрать команду

1. Открыть
2. Сохранить как
3. Экспорт
4. PDF-файл нельзя преобразовать в документ Word

10. Не следует использовать в заданиях ответы типа «все вышеперечисленные», «ни один из вышеперечисленных» или «все ответы неправильные» и «правильного ответа нет», т.к. это ведет к нарушению логического закона исключенного третьего – если инструкция предписывает выбрать один верный ответ, то в задании он должен быть;
11. Не рекомендуется использовать слова «всегда», «никогда», «ни одного» и т.п., так как в отдельных случаях они способствуют угадыванию;



12. Частота выбора одной и того же номера места для правильного ответа в различных заданиях теста должна быть примерно одинакова или номер места для правильного ответа выбирается в случайном порядке;
13. Дистракторы из одного задания не используются в качестве ответов к другим заданиям теста;
14. Все ответы к одному заданию должны быть примерно одной длины. Если это трудно выполнимо, возможен вариант, когда в задании половина длинных ответов, половина коротких. Это нужно для того, чтобы исключить вероятность угадывания правильного ответа по признаку его полноты или краткости;
15. Правильный ответ не должен быть длиннее других;
16. Дистракторы располагаются в логической последовательности: числа – по возрастанию, буквы – по алфавиту. Это удобнее при поиске тестируемым правильного ответа.