



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Рязанский государственный агротехнологический  
университет имени П.А. Костычева

## Проблемы и перспективы аграрного образования в регионах (на примере Рязанской области)



Докладчик:  
**Рембалович**  
**Георгий Константинович,**  
д.т.н., профессор,  
проректор по научной работе  
ФГБОУ ВО РГАТУ

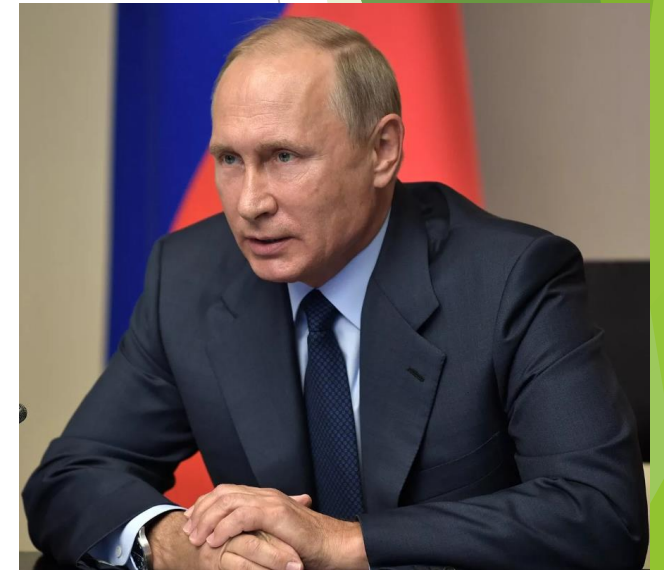


# Нужно ли высшее аграрное образование регионам?

**Президент Российской Федерации В.В. Путин:**

*«Национальные цели развития и национальные проекты ... не смогут быть реализованы без кадрового обеспечения. Мы понимаем, что ... большая часть работы будет и должна быть сосредоточена в регионах, там и должен появиться ... кадровый потенциал, который ... обеспечит реализацию поставленных задач ...  
**Для эффективного развития страны регионам нужен кадровый потенциал!»***

(из выступления на совместном заседании президиума Госсовета и Совета по науке и образованию 06.02.2020 года)





## *ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, СТОЯЩИЕ ПЕРЕД РЕГИОНАЛЬНЫМ АГРАРНЫМ ВУЗОМ*

- «непрестижность» работы на селе - сравнительно низкий проходной балл в приёмной комиссии, отток абитуриентов-«высокобалльников» в другие «более престижные» отрасли экономики, в вузы мегаполисов (и почти невозможность привлечь их обратно для трудоустройства в регионах);
- обеспечение достаточного количества бюджетных мест в вузах на все уровни образования, включая аспирантуру;
- обеспечение системы высшего аграрного образования квалифицированными научно-педагогическими кадрами («до 39-ти лет»), а также вспомогательным персоналом;
- постоянное изменение образовательных стандартов;
- возможность своевременного обновления материально-технической базы обучения, в т.ч. для научных исследований.



# СОЗДАНИЕ «АГРАРНОЙ АТМОСФЕРЫ»: ежегодный праздник урожая «Спожинки»





# Организация профориентации школьников в РГАТУ



## Формы профессиональной ориентации для АПК Рязанской области, применяемые в РГАТУ:

- дни открытых дверей;
- выезды в школы, колледжи, выступление на районных площадках;
- поддержка одаренных детей в рамках совместных проектов с центром «Гелиос» (Агрошкола);
- создание «Агроклассов»;
- организация региональной площадки федерального конкурса АгроНТРИ (для школьников 5-11 классов сельских школ и малых городов);
- организация Межрегионального конкурса «Актуальные вопросы биологии и биотехнологии» (для школьников 9-11 классов);
- очные бесплатные курсы выходного дня по предметам, требующимся для поступления в вуз (мат-ка, биология, физика и др.)



НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ  
СЕЛЬСКИХ ШКОЛ

**5-11**  
классов

**АгроНТРИ**  
TV

Всероссийский конкурс  
для школьников сельских поселений  
и малых городов

**КОНКУРСНЫЕ НОМИНАЦИИ АгроНТРИ - 2023**

Добрый день	АгроКласс	АгроМетод	АгроКоллектив	АгроРаботы	АгроБио	АгроСмарт	АгроВет	АгроРесурсы

Впервые в 2023 году





# Проект «Агрошкола»

**Организаторы:**

Рязанский  
государственный  
агротехнологический  
университет  
имени П.А. Костычева



Центр поддержки  
и развития  
одаренных детей  
«Гелиос»  
(организация ДПО)

**Проект:**

**Сетевой инновационный  
региональный образовательный проект  
«Агрошкола»**

**Направленность  
проекта:**

**Проект направлен на:**

- повышение образовательного уровня обучающихся школ, нацеленных на поступление в вузы и колледжи аграрного профиля;
- ознакомление школьников с современными технологиями, применяемыми в АПК;
- «практическую» профориентацию учащихся школ 8-11 классов в области сельского хозяйства

**Результат  
проекта:**

выявление и поддержка одаренных детей, которым интересно сельское хозяйство, и которые готовы связать свою судьбу с агропромышленным комплексом

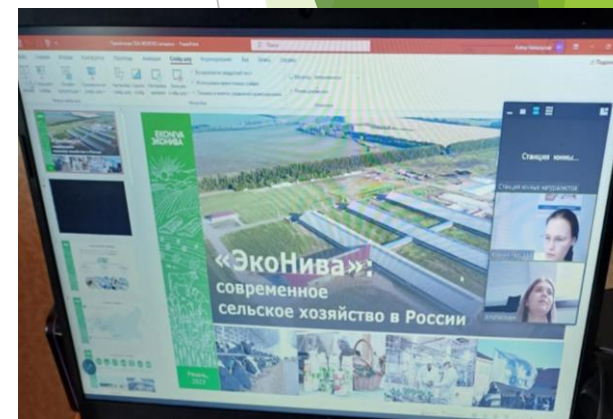


# Основные составляющие обучения в «Агрошколе»

- 1) выполнение индивидуальных проектов на тему выбора профессии;
- 2) проведение преподавателями вуза занятий в «онлайн»-формате со школьниками, выезды в школы;
- 3) проведение бинарных занятий со школьниками по схеме «преподаватель вуза – представитель производства»;
- 4) проведение очных сессий на базе «Гелиоса», Университета и на базах промышленных партнеров («Ока-Молоко», АПК «Русь», «Вакинское Агро», «Авангард», и др.);
- 5) проведение профильных интенсивных смен «Агро-Био», «Ботаника, зоология, экология», «Школьное лесничество» на базе кампуса «Солнечный» (направления «Ветеринария», «Агрономия», «Лесничество», «Беспилотные летательные аппараты», «Пчеловодство»)

**Ежегодный охват:**

более 200 школьников; 8 районов Рязанской области





# ПРОЕКТ: Формирование образовательно-производственного агропромышленного кластера на базе Университета

Проектируемая  
многоуровневая  
система  
профильного  
аграрного  
образования в  
регионе

Образовательные организации  
общего и среднего образования:  
школы Рязанской области

**«АГРАРНАЯ АТМОСФЕРА»:**  
Агрошкола, Агроклассы, АгроНТРИ,  
конкурсы, Дни открытых дверей

Образовательные организации  
среднего профессионального образования:  
техникумы и колледжи Рязанской области

Образовательная организация высшего образования:  
«Рязанский государственный агротехнологический  
университет имени П.А. Костычева»

Инновационные сельскохозяйственные предприятия – работодатели:  
аграрные или перерабатывающие предприятия Рязанской области

Агрообразование...

... ступенчатое

... непрерывное

... востребованное



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРОИЗВОДСТВА, ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ


- 1) практика, в том числе в составе студенческих специализированных отрядов;
- 2) создание и ведение очных занятий в профильных аудиториях;
- 3) проведение занятий представителями производства в «онлайн»-формате;
- 4) проведение выездных занятий на базе промышленных партнеров;
- 5) проведение бинарных занятий по схеме «преподаватель вуза – представитель производства»;
- 6) совместное участие в научных проектах, в т.ч. подача заявок на участие в ФНТП;
- 7) повышение квалификации руководителей и специалистов предприятий-работодателей на базе ИПК вуза;
- 8) Участие ведущих работодателей в профориентационных программах вуза;
- 9) Ярмарки вакансий.

Ноябрь 2022 г – открытие класса «ФОСАГРО»



Май 2023 г – открытие класса «Русской аграрной группы»





# Основные "точки роста" и перспективы развития аграрного образования в регионах (на примере Рязанской области)

- развитие воспитательной функции образования, создание и погружение студентов и школьников-потенциальных абитуриентов в «аграрную атмосферу», с привлечением ведущих работодателей отрасли;
- повышение заинтересованности студентов, аспирантов и молодых ученых в участии в реализации научных и технологических проектов, и сохранение СИСТЕМЫ ВОСПРОИЗВОДСТВА научно-педагогических кадров;
- дальнейшее выстраивание системы участия работодателей в образовательном процессе (практика, выездные занятия, занятия на базе вуза, в том числе в профильных аудиториях, создание новых форм взаимодействия), реализация совместных научных проектов, в т.ч. в ФНТП;
- активное взаимодействие с колледжами, техникумами, профильными НИИ, расширение географии участия в выставочных и конгрессных мероприятиях, проведение научно-практических конференций;
- дальнейшая совместная плодотворная работа аграрных вузов в рамках Ассоциации «Агрообразование»



**Благодарю за внимание!**